

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №86»  
Сетка организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Утверждаю:

И.О.Заведующая МБДОУ №86

*И.И.Кузьмина*

« 30 » августа 2024 г.

*№72*

Сетка ООД группы раннего возраста №24

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Двигательная активность 2 п.д. Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/ Природа)	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25  2 п.д. Познавательно-исследовательская деятельность (математика/экспериментирование)	Двигательная деятельность  2 п.д. Продуктивная деятельность (лепка/конструирование)	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25  2 п.д. Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие речи (развитие понимания речи, развитие активной речи) / ЧХЛ 2 п.д. ЗОЖ

Сетка ООД 1-ой младшей группы №23

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25 2 п.д. Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/Природа)	Развитие речи (звуковая культура речи, формирование словаря) ЧХЛ  2 п.д. Двигательная активность	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25  2 п.д. Познавательно-исследовательская деятельность (математика/экспериментирование)	Продуктивная деятельность (рисование)  2 п.д. Двигательная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка/ конструирование)  2 п.д. ЗОЖ

Сетка ООД 1-ой младшей группы №2

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/ природа) 2 п.д. Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность 11.15- 11.25 2 п.д. Развитие речи (звуковая культура речи, формирование словаря) ЧХЛ	Познавательно-исследовательская деятельность (математика/ экспериментирование) 2 п.д. Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25 2 п.д. Продуктивная деятельность (лепка/конструирование)	Продуктивная деятельность (рисование) 2 п.д. ЗОЖ

## Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №86»

## Сетка организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Утверждаю:

И.О.Заведующая МБДОУ №86

И.И.Кузьмина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Сетка ООД группы раннего возраста №24

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Двигательная активность <b>2 п.д.</b> Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/ Природа)	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25  <b>2 п.д.</b> Познавательно-исследовательская деятельность (математика/экспериментирование)	Двигательная деятельность  <b>2 п.д.</b> Продуктивная деятельность (лепка/конструирование)	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25  <b>2 п.д.</b> Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие речи (развитие понимания речи, развитие активной речи) / ЧХЛ <b>2 п.д.</b> ЗОЖ

## Сетка ООД 1-ой младшей группы №23

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25 <b>2 п.д.</b> Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/Природа)	Развитие речи (звуковая культура речи, формирование словаря)\ ЧХЛ  <b>2 п.д.</b> Двигательная активность	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25  <b>2 п.д.</b> Познавательно-исследовательская деятельность (математика/экспериментирование)	Продуктивная деятельность (рисование)  <b>2 п.д.</b> Двигательная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка/ конструирование)  <b>2 п.д.</b> ЗОЖ

## Сетка ООД 1-ой младшей группы №2

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир/ природа) <b>2 п.д.</b> Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность 11.15- 11.25 <b>2 п.д.</b> Развитие речи (звуковая культура речи, формирование словаря)\ЧХЛ	Познавательно-исследовательская деятельность (математика/ экспериментирование) <b>2 п.д.</b> Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность 11.15-11.25 <b>2 п.д.</b> Продуктивная деятельность (лепка/конструирование)	Продуктивная деятельность (рисование) <b>2 п.д.</b> ЗОЖ

	<b>6 гр (подг)</b>	<b>3 гр. (ср)</b>	<b>10 гр (ср)</b>	<b>7 гр (2 мл)</b>	<b>4 гр (старш)</b>
<b>понедельник</b>	<b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ Природа) 9.00-9.30 <b>Обучение грамоте</b> 9.40 – 10.10, 10.10-10.40 <b>Музыкальная деят-ть</b> 10.55 – 11.25	<b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ природа) 9.00-9.20 <b>Двигательная деят-ть</b> 10.10-10.30	<b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ природа) 9.00-09.20 <b>Двигательная деят-ть</b> 10.40-11.00	<b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ природа) 9.00-9.15 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 9.25-9.35	<b>Музыкальная деят-ть</b> 9.00-9.25 <b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ природа) 9.35-10.00
<b>вторник</b>	<b>Познавательное развитие</b> (математические представления) 9.00-9.30 <b>ЧХЛ</b> 9.40 – 10.10 <b>Двигательная деят-ть</b> 10.55-11.25	<b>Музыкальная деят-ть</b> 9.00-09.20 <b>Развитие речи</b> (обучение грамоте (звуковая культура речи)/ связная речь, грамматический строй речи)/ <b>ЧХЛ</b> 09.30-9.50	<b>Развитие речи</b> (обучение грамоте (звуковая культура речи)/ связная речь, грамматический строй речи)/ <b>ЧХЛ</b> 9.00-9.20 <b>Музыкальная деят-ть</b> 15.15-15.35	<b>Познавательное развитие</b> (математические представления/ экспериментирование) 9.00-9.15 <b>Музыкальная деят-ть</b> 09.30-09.45	<b>Двигательная деят-ть</b> 09.00-09.25 <b>Познавательное развитие</b> (математические представления/ экспериментирование) 9.00-9.25
<b>среда</b>	<b>Познавательное развитие</b> (экспериментирование) 9.00-9.30 <b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 9.40-10.10 <b>Музыкальная деят-ть</b> 10.15-11.45	<b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 9.00-9.20 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 9.30-9.50	<b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 9.00-9.20 <b>Двигательная деят-ть</b> 10.10-10.30	<b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 9.00-9.15 <b>Двигательная деят-ть</b> 10.40-10.55	<b>Музыкальная деят-ть</b> 9.00-9.25 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\апликация) 9.35- 9.55 <b>Развитие речи</b> 10.10
<b>четверг</b>	<b>Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>Изобразительная деятельность</b> (Прикладное творчество)/- 9.40-10.10 <b>Двигательная деят-ть (на улице)</b>	<b>Музыкальная деят-ть</b> 9.00-09.20 <b>Познавательное развитие</b> (математические представления/ экспериментирование) 9.30-9.50	<b>Познавательное развитие</b> (математические представления/ экспериментирование) 9.00-9.20 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\2 аппликация/ конструирование) 9.30-9.50	<b>Развитие речи</b> (обучение грамоте (звуковая культура речи)/ связная речь, грамматический строй речи)/ <b>ЧХЛ</b> 9.00-9.15 <b>Музыкальная деят-ть</b> 09.30-09.45	<b>Обучение грамоте/ЧХЛ</b> 9.00-9.25 <b>Изобразительная деят-ть</b> (прикладное творчество/конструирование) 9.35-10.00 <b>Двигательная деят-ть</b> 10.35-11.00
<b>Пятница</b>	<b>ЗОЖ/ФОБП</b> 9.00-09.30 <b>Двигательная активность</b> 9.55-10.25 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\апликация/ 2 конструирование) 10.35-11.05	<b>Двигательная деят-ть</b> 09.25-09.45 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\2 аппликация/ конструирование) 9.30-9.50	<b>ЗОЖ/ФОБП</b> 9.00-9.20 <b>Музыкальная деят-ть</b> 09.50-10.10	<b>Двигательная деят-ть</b> 09.00-09.15 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\2 апликация/конструирование) 9.25-9.40	<b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 9.00-9.25 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 9.35-10.00 <b>Двигательная деят-ть</b> (на улице)

	<b>9 гр (подг)</b>	<b>11гр. (подг)</b>	<b>8 гр (старш)</b>	<b>1 гр (2 мл)</b>	<b>5гр (старш)</b>
<b>понедельник</b>	<b>Обучение грамоте</b> 9.00-9.30, 9.30-10.00 <b>Музыкальная деят-ть</b> 10.15-10.45 <b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ Природа) 10.55-11.25	<b>Обучение грамоте</b> 9.00-9.30 <b>Музыкальная деят-ть</b> 09.35-10.55 <b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ Природа) 11.05-11.35	<b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ природа) 9.00-9.25 <b>Двигательная деят-ть</b> 9.35-10.00	<b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ природа) 9.00-9.15 <b>Двигательная деят-ть</b> 10.30-10.45	<b>Двигательная деят-ть</b> 9.00-09.25 <b>Познавательное развитие</b> (окружающий мир/ природа) 9.35-10.00
<b>вторник</b>	<b>ЧХЛ</b> 9.00-9.30 <b>Двигательная активность</b> 09.35-10.05 <b>Познавательное развитие</b> (математические представления) 10.15-10.45	<b>ЧХЛ</b> 9.00-9.30 <b>Познавательное развитие</b> (математические представления) 9.40-10.10 <b>Двигательная активность</b> 10.15-10.45	<b>Познавательное развитие</b> (математические представления/ экспериментирование) 9.35-10.00 <b>Музыкальная деят-ть</b> 10.35-11.00	<b>Познавательное развитие</b> (математические представления/ экспериментирование) 9.00-09.15 <b>Музыкальная деят-ть</b> 15.50-16.05	<b>Познавательное развитие</b> (математические представления/ экспериментирование) 9.00-9.25 <b>Музыкальная деят-ть</b> 9.55-10.20
<b>среда</b>	<b>Познавательное развитие</b> (экспериментирование) 9.00-9.30 <b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 09.40-10.10 <b>Музыкальная деят-ть</b> 10.55-11.25	<b>Познавательное развитие</b> (экспериментирование) 9.00-9.30 <b>Музыкальная деят-ть</b> 09.35-10.05 <b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 10.15-10.45	<b>Развитие речи</b> 9.00-9.25 <b>Двигательная деят-ть</b> 9.35-10.00 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\аппликация) 10.10-10.35	<b>Развитие речи</b> (обучение грамоте (звуковая культура речи)/ связная речь, грамматический строй речи)/ <b>ЧХЛ</b> 09.00-09.15 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 09.25-09.40	<b>Двигательная деят-ть</b> 09.00-09.25 <b>Развитие речи</b> 9.35-10.00 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\аппликация) 10.10
<b>четверг</b>	<b>Двигательная деят-ть</b> 9.00-09.30 <b>Развитие речи</b> 9.40-10.10 <b>Изобразительная деят-ть</b> (прикладное творчество)/- 10.20-10.50	<b>Развитие речи</b> 9.00-9.30 <b>Двигательная деят-ть</b> 9.40-10.10 <b>Изобразительная деят-ть</b> (прикладное творчество)/- 9.40-10.10	<b>Изобразительная деят-ть</b> (прикладное творчество/конструирование) 9.00-09.25 <b>Обучение грамоте/ЧХЛ</b> 10.00-10.25 <b>Музыкальная деят-ть</b> 10.30-10.55	<b>Двигательная деят-ть</b> 9.00-9.15 <b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 9.25-09.40	<b>Обучение грамоте/ЧХЛ</b> 9.00-9.25 <b>Музыкальная деят-ть</b> 9.55-10.20 <b>Изобразительная деят-ть</b> (прикладное творчество/конструирование) 10.30-10.55
<b>Пятница</b>	<b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\аппликация\2 конструирования) 9.00-9.30 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 10.20-10.50 <b>Двигательная деятельность</b> (на улице)	<b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\аппликация\2 конструирования) 9.00-9.30 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 10.20-10.50 <b>Двигательная деятельность</b> (на улице)	<b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 9.00-9.25 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 9.35-10.00 <b>Двигательная деят-ть</b> (на улице)	<b>Музыкальная деят-ть</b> 9.10-9.25 <b>Изобразительная деят-ть</b> (лепка\2 аппликация/конструирование) 9.35-9.50	<b>Изобразительная деят-ть</b> (рисование)/ДПИ 09.00-09.25 <b>ЗОЖ/ФОБП</b> 9.35-10.00 <b>Двигательная деят-ть</b> (на улице)

