

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка – детский сад № 86» (МБДОУ «Детский сад № 86»
ИНН/КПП 7537006850/753701001
672030, Забайкальский край, г. Чита, 5 мкр., д.21а.тел.: 8(3022) 25-37-08
электронная почта: ds_chita_86@chita.e-zab.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 86»

(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 86»

Е.Я.Золотухина

28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 86» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 86» (МБДОУ «Детский сад № 86»)
Руководитель	Золотухина Евгения Яковлевна
Адрес организации	672042 Забайкальский край, г. Чита, 5 мкр., д.21а
Телефон, факс	8(3022)25-37-08
Адрес электронной почты	ds_chita_86@chita/e-zab.ru
Учредитель	Городской округ «Город Чита»
Дата создания	1981
Лицензия	Серия 75Л02 № 0001587 от 11.09.2020г. Регистрационный номер № 39. Выдано министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 86» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне. Имеет два корпуса построенные по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 место. Общая площадь 2 362 кв.м. В детском саду 13 групп, работает лекотека. Общая площадь земельного участка 2310 кв. м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. В 2021 году установлены автоматические ворота и домофон на калитке.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 13 игровых участков, площадку с тренажерами, футбольное поле, экологическая тропа, метео площадка. На некоторых игровых площадках установлено новое игровое оборудование.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной комплексной образовательной программы «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	15
	Первая младшая	2	40
	Вторая младшая	3	39
	средняя	2	45
	старшая	3	65
	Подготовительная	3	62
Итого	13	266	

Списочный состав детей уменьшился по сравнению с 2023-2024 на 26 детей, что связано с низкой рождаемостью в Забайкальском крае.

Воспитательная работа

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	209	81%
Неполная с матерью	45	17%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	31%
Два ребенка	123	48%
Три ребенка и более	53	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году, в рамках реализации задач социально-гуманитарной направленности, в детском саду работала дополнительная образовательная программа «Радуга творчества». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей, через Навигатор дополнительного образования. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 25 детей.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались еще по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность /наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитан ников		Бюджет	Зарплата
				2023	2024		
1	Художественная						
	Хор «Песенка чудесенка»		5-7 лет	50	50	+	+
2	Физкультурно-оздоровительная						

	Фитбол-гимнастика	Групп занятия	6-7лет	25	25	+	+
3	Социально-гуманитарное						
	Радуга творчества		5-6 лет	23	23	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, 52% родителей отметили, что их дети посещают три кружка в ДООУ, 23%- один кружок. 18% - два кружка.

79% родителей удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных услуг в детском саду.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году в системе управления детским садом продолжили работу с электронным документооборотом. По итогам года отмечается упрощенная работа с документацией, в том числе систематизация ее и отслеживание срок исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 86» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	108	42	110	43	38	15

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные ООД;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать работу по использованию игровых технологий для развития сенсорных и математических представлений дошкольников как средства интеллектуального развития детей» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фотовыставки.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 86 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить **бесшовный** переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 в учебном году коррекционную помощь получало 6 детей (с расстройством аутистического спектра, ЗПР, тяжелое нарушение речи). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 1 ребенок. Направлено на ПМП для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.

На базе детского сада работает 2 логопункта. Из 3-х подготовительных групп на логопункт было зачислено 45 детей, из 3-х старших групп на логопункт было зачислено 20 детей. Из них дети с ОНР I ур – 1 ребенок (РАС), ОНР II ур -3 ребенка (ЗПР, ДЦП), ОНР III ур -8 детей, ФФН – 36 детей, ФН – 18 детей.

Структурное подразделение «Лекотека» зачислено 2 ребенка Илья Р. 4 года (нарушение зрения), Кирилл Р.4 года (нарушение зрения). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Гордость России»	международный	17.09.2024	Сагалаева Евгения	Диплом I степени
«Твори, участвуй, побеждай!»	международный	14.09.2024	Лозовая Анастасия	Диплом (1 место)
«Ну, что за чудо эта кукла!»	международный	Апрель 2024	Максютина Лиза	Диплом (1 место)
«Дети Галактики»	международный	01.04.2024	Пироговский Глеб	Диплом лауреат I степени
«Сундук чудес»	Международный Г. Чита	31.01.2024	Дети группы №10	Диплом III степени
«Мы помним, мы гордимся»	всероссийский	08.05.2024	Дети старшей группы №6	Диплом победителя
«Образы в куклах»	Всероссийский	01.02.2024	Дети старшей группы №11	Диплом лауреат III степени
«Умники и умницы»	всероссийский	22.01.2024	Корнева Катя	Диплом победителя
«Не шутите с огнем!»	всероссийский	08.04.2024	Сарапулов Ярослав, Данилова Вероника, Марьясов Вова, Кузьмина Маша, Ботников Артем, Некрасов Саша, Старостин Матвей, Тензин Денис, Юсупов Дилшот	Диплом I место
«Ее величество весна»	всероссийский	19.03.2024	Деменьшин Максим	Диплом I место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 113 человек (42%), со второй группой здоровья — 132 (49%), с третьей — 17 (6,3%), с пятой — 7 (2,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- бессрочно подтвердили свою высшую квалификацию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов детского сада.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Методическая копилка»	Международный	12.01.2024	Кузьмина ИИ	Диплом I степени
«Твори, участвуй, побеждай»	Международный	18.01.2024	Лапатина ЕВ	Диплом победителя
Конкурс имени Льва Выготского	Международный	Апрель 2024	Лапатина ЕВ	Сертификат участника I степени
Конкурс имени Льва Выготского	Международный	Апрель 2024	Говоркова ОИ	Сертификат участника II степени
«Надежда планеты»	Международный	Март 2024 г	Лапатина ЕВ	Серебряная медаль
«Педагогический дуэт»	Всероссийский	16.02.2024	Лапатина ЕВ Бакшеева НА	Диплом I степени
«Педагогический дуэт»	Всероссийский	16.02.2024	Ли АС	Диплом I степени
«Педагогический дуэт»	Всероссийский	16.02.2024	Масалова СВ Ли АС	Диплом I степени
«Новогодний хоровод»	Всероссийский	07.01.2024	Кузьмина ИИ	Диплом I степени
«От идеи до воплощения»	Всероссийский	14.03.2024	Бакшеева НА	Диплом III степени
«Педагогическое открытие»	Всероссийский	20.04.2024	Говоркова ОИ	Диплом 1 место
«Новогоднее настроение»	Всероссийский	24.01.2024	Лапатина ЕВ	Диплом II степени
«Гордость России»	Всероссийский	3.05.2024	Кузьмина ИИ	Диплом I степени
«Лучший музыкальный	Всероссийский	14.09.2024	Горковенко ОП	Сертификат

руководитель»				
«Школа будущего»	Всероссийский	05.10.2024	ЛапатинаЕВ	Диплом победителя
«Школа будущего»	Всероссийский	05.10.2024	ГоворковаОИ	Диплом победителя
«Лучший воспитатель ДОО»	Всероссийский	23.09.2024	ГоворковаОИ	Диплом
«Лучший персональный сайт педагога - 2024»	Всероссийский	7.06.2024	ЛапатинаЕВ	Диплом 2 место
«Калейдоскоп осенних фантазий»	Всероссийский	28.11.2024	КузьминаИИ	Диплом I степени
«Гирлянды, елки, дед Мороз»	Всероссийский	17.12.2024	КузьминаИИ	Диплом I степени
«Призвание воспитатель»	Всероссийский	Апрель 2024 г	ЛапатинаЕВ	Золотая медаль
«Игры и пособия по формированию слоговой структуры слова»	Городской	Апрель 2024	ШалбецкаяЕВ	Сертификат
«Созвездие детских талантов»	Городской	Март 2024 г	ГорковенкоОП ЛеоноваГВ	Диплом

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: тьютора. Планируется принять в штат тьютора в 2024 году.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 86 зарекомендовали себя как молодой творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели:

- серии «Рассказы по картинкам»: Великая Отечественная война;
- книги В. Драгунский, К. Паустовский «Рассказы для детей о войне», комплексы для оформления родительских уголков «Наша родина Россия».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает: программное обеспечение — позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1
- логопедический кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет доп образования-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел

- Игровой материал 40 000,00 руб.
- Мебель для групп 243700,00 руб.
- канцелярия 16 912,00 руб.
- ноутбук 40 999,00 руб.
- Шкаф жарочный 128 000,00 руб.

Были закуплены информационные стенды.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в восьми групповых комнатах и физкультурного зала, в группе № 2 полностью провели замену линолеума. Убрали с

территории детского сада резиновые колеса. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

21 января 2024 г проводилось анкетирование родителей в онлайн-формате через гугл - форму, приняли участие 101 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 75 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	266
в режиме полного дня (8–12 часов)		266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		266 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (36%)
с высшей категорией		8 (32%)
первой категорией		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (36%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)

от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.