Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №86»

СОГЛАСОВАНА
Приказ комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от «02» 02. 2023 г. №. 87...

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №86»
протокол от «02» 11 2022 г. №2

Программа развития

на 2022-2027г.

Золотухина Евгения Яковлевна

Подписан: Золотухина Евгения Яковлевна
DN: C=RU, O="МБДОУ ""Центр развития ребенка - детский сад №86""", CN=Золотухина Евгения Яковлевна, E=chitambdou86@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Чита
Дата: 2023-05-26 17:54:59
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Чита, 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №86»

СОГЛАСОВАНА: Председатель Комитета образования городского округа «Город Чита» _____О.И. Кирик « »_____20… г.	**УТВЕРЖДЕНА:** на заседании педагогического совета от _____г. Протокол №____

Программа развития

на 2022-2027г.

Чита, 2022 г.

Унифицированная форма программы развития муниципального образовательного учреждения

Паспорт программы развития МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №86» На 2022-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №86» на 2022-2027 гг. (далее Программа)
Ответственный исполнитель программы	Заведующая МБДОУ №86 Е.Я. Золотухина
Соисполнители программы	Зам.по ВМР И.И. Кузьмина Зам. зав. по АХЧ А.П. Межанская педагогические работники ДОУ коллегиальные органы управления, творческие группы.
Подпрограммы	-
Цель программы	Организовать непрерывную образовательную деятельность для расширения образовательных границ учреждения и обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.
Задачи программы	1) совершенствование системы работы с кадрами, направленную на реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОУ; 2) реализация модели профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения на основе системного применения профессионального стандарта педагогического работника, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, предупреждение «профессионального выгорания» работников; 3) разработка и реализация проекта по совершенствованию условий организации и осуществления интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; 4) совершенствование в соответствии с требованиями РППС, модернизация материально-технической базы и цифровой среды ДОУ. 5) Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; 6) Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ, его индивидуализация и диференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	Период с 01.09.2022 года по 31.08.2027 года. *1 этап* – подготовительный (сентябрь - декабрь 2022 г.)

	2 этап – пилотажный (январь 2023 – август 2025 г.) *3 этап* – основной (сентябрь 2025г – май 2027 г.) *4 этап* – аналитический (июнь - август 2027 г).
Перечень основных мероприятий программы	1) Воспитательная работа; 2) Инновационная деятельность и научно-методическое сопровождение; 3) Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ на основе профессионального стандарта, программы наставничества; 4) Совершенствование и обновление форм работы с семьями воспитанниками; 5) Реализация системы инклюзивного образования в детском саду. 6) Соврешенствование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения. 7) Дополнительное образование и социальное партнерство
Объемы и источники финансирования программы	1) бюджетные средства (федерального, регионального и муниципального уровня), 2) внебюджетные средства.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	1) корректировка и реализация «Программы воспитания» и календарного плана воспитательной работы; 2) повышение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников; 3) рост численности педагогических работников,в том числе молодых специалистов, повысивших свою квалификационную категорию, 100% охват педагогов повышением квалификации, снижение показателей профессионального выгорания; 4) повышение удовлетворенности потребителей качеством услуг, уровнем комфортности; 5) повышение рейтинга ДОУ среди учреждений города и населения; 6) повышение уровня взаимодействия с социальным партнерами; 7) успешная адаптация детей с ОВЗ.
Система организации контроля за исполнением программы	Оперативное управление процессом реализации программы развития осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением. Общее руководство реализацией программы развития и контроль за ходом ее выполнения осуществляет педагогический совет учреждения. Педагогический совет ежегодно и по итогам каждого этапа программы рассматривает отчет заведующего ДОУ о ходе реализации программы развития, принимает решения о внесении корректив в план её реализации. Ход реализации программы и её итоги отражаются в документах по самообследованию, публичных докладах учреждения.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №86» на 2022-2027 гг.

1. Характиристика текущего состояния образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад№86» является дошкольной образовательной организацией, реализует образовательную программу дошкольного образования на основе образовательной программы «Детство» (под ред. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.), парциальных программ, адаптивные образовательные программы для детей с ОВЗ. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, а также оказывает услуги по присмотру и уходу за детьми, в соответствие с федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ№273).

Общая численность воспитанников на 01.09.2022 г. составила 343 детей в возрасте с 3 до 7 лет. В учреждении функционируют 13 групп с двенадцатичасовым графиком работы. В составе дошкольного учреждения организовано и осуществляет свою работу структурное подразделение «Лекотека» для детей ОВЗ с 2,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения.

Всего работает в учреждении 55 чел. Штатная численность педагогических работников составляет 22 чел., из них молодых специалистов- 13 чел.

Работа учреждения характеризуется комплексностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Создана атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников учреждения. За годы существования ДОУ в коллективе сложились потребность в постоянном совершенствовании, практика нетрадиционного проведения методических мероприятий для педагогов, детей и родителей, обучающих семинаров, стажировок для педагогической общественности города, традиция совместного празднование различных дат.

Благодаря усилиям администрации и коллектива в учреждении создана материально-техническая база, имеются все условия для дальнейшего развития учреждения и применения новых форм в работе учреждения, сотрудничества с семьями воспитанников и социализация детей с ОВЗ. Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к

развивающей предметной программной среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Миссией учреждения коллектив детского сада считает обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста посредством организации непрерывной образовательной деятельности и расширения образовательных границ учреждения.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Программа развития образовательного учреждения является документом стратегического управления образовательного учреждения, осуществляющего переход на модель инновационного развития учреждения.

Переход на инновационную модель развития обусловлен вступлением в силу с сентября 2013 года федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, определившего дошкольное образование как первый уровень общего образования (гл. 2 статья 10 данного закона), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г.№1014), реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155), реализацией мероприятий государственных программ РФ и Забайкальского края «Развитие образования» на период 2013-2026 годы, национального проекта «Образование»

Анализ социообразовательной ситуации, сложившейся в учреждении (см. приложение №1), показывает, что развитие Центра протекает в условиях определенных ограничений, связанных с дефицитом финансовых, материальных, кадровых ресурсов, а также проблем, связанных с недостаточной профессиональной активностью работников, отказом значительной части родителей от деятельного участия в жизни учреждения и неправильными родительскими стратегиями в воспитании детей. Необходимые меры по модернизации уклада жизни учреждения связаны также с изменениями в сфере государственной образовательной политики и законодательства об образовании.

Системно, комплексно эти проблемы могут быть решены в рамках программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №86» на 2022-2027 гг.

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы

Целью программы развития является организация непрерывной образовательной деятельности для расширения образовательных границ учреждения и обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Задачи программы развития:

1) совершенствование системы работы с кадрами, направленную на реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы в ДОУ;

2) реализация модели профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения на основе системного применения профессионального стандарта педагогического работника, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, предупреждение «профессионального выгорания» работников;
3) разработка и реализация проекта по совершенствованию условий организации и осуществления интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников;
4) совершенствование в соответствии с требованиями РППС, модернизация материально-технической базы и цифровой среды ДОУ.
5) Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
6) Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ, его индивидуализация и диференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Предполагается, что программа развития учреждения будет реализована в рамках периода - с 01.09.2022 г. по 31.08.2027 г.

Программа будет реализовываться в четыре этапа: 1-ый этап – подготовительный (сентябрь– декабрь 2022г.), на этом этапе ведется разработка и утверждение программы развития, формируются показатели оценки результативности программы и мониторинга её реализации; 2-ой этап – пилотажный (январь 2022г.–август 2025г.), на этом этапе разрабатываются «пилотные» образцы элементов программы (локальные нормативные акты, образовательные программы, педагогические «пробы»), апробируются методики мониторинга, организуется внутрифирменное обучение; 3-ий этап– основной (сентябрь 2025г. – май 2027г.), на этом этапе реализуются основные мероприятия программы, осуществляется мониторинг; 4 этап – контрольно - аналитический (июнь - август 2027г.) – осуществляется анализ полученных результатов, проводится независимая оценка качества образования в учреждении, подводятся итоги реализации программы развития.

3. Ресурсное обеспечение программы

В качестве ресурсов реализации программы можно представить материально-технические, кадровые, организационно-управленческие, финансовые ресурсы.

Материально-технические ресурсы представлены типовым двухэтажным кирпичным благоустроенным зданием, комплектом функционально пригодных групп (11 помещений), кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, музыкальным, физкультурным и тренажерным залами, медицинским блоком, кабинетами учителей – логопедов и психолога и одноэтажным зданием (2 помещения), музыкальный, физкультурный зал. Имеются раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, музыкальные инструменты, детские тренажеры. Все помещения

ДОУ оборудованы пожарной сигнализацией, Установлены домофоны. На территории ДОУ находится 13 игровых площадок, которые озеленены и оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками.

Кадровые ресурсы представлены штатом сотрудников-педагогов.

Всего педагогов в ДОУ:	22
Уровень образования:	
Высшее	16 – 72 %
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	5- 27%
Уровень категорийности:	
Высшая	5 – 23%
Первая	3 – 13%
Без категории	12 – 55%
СЗД	2 – 9%

Штатная численность педагогических работников составляет 22 чел., из них молодых специалистов - 12 чел. со стажем работы менее 5 лет, малая часть педагогического коллектива имеют значительный опыт работы – 8 чел.- стаж работы от 10 – свыше 15 лет. Средний возраст педагогов -42 года. Из числа педагогических работников 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию, на 2022-2023 уч. год запланировано прохождение аттестации на высшую квалификацию – 1 педагог, первую квалификационную категорию 3 педагога (приложение №2). Ежегодно педагоги своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию. В «межкурсовой» период педагоги повышают уровень своей квалификации через посещение городских методических объединений, участие в методических мероприятиях разного уровня. Педагоги детского сада постоянные активные участники различных семинаров, вебинаров, мастер – классов, конференций.

Организационно-управленческие ресурсы представлены опытной командой администрации учреждения (заведующая МБДОУ Золотухина Е.Я. –стаж работы на руководящей работе – 20 лет, заместитель заведующей по ВМР –И.И. Кузьмина, стаж в должности – 1,5 года, заместитель заведующей по АХЧ - Межанская А.П., стаж в должности 20 лет). Функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (приложение №3).

Организовано взаимодействие ДОУ с другими организациями – средними общеобразовательными школами №6 и №8 гор. Читы, ЦВЛД «Феникс», детской поликлиникой №1, школой искусств №5, библиотекой №5, краевым художественным музеем, Читинским краевым театром кукол, государственным

театром национальных культур «Забайкальские узоры», другими дошкольными образовательными учреждениями ((приложение №4).

Благодаря усилиям администрации и педагогического коллектива, в ДОУ созданы условия для дальнейшего развития учреждения и применения новых форм в работе учреждения, сотрудничества с семьями воспитанников и социализация детей с ОВЗ. Сформирован коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используются программы и технологии, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Финансовые ресурсы представлены средствами муниципального бюджета в пределах муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, внебюджетными средствами – добровольными спонсорскими поступления, средствами от родительской платы за предоставление дополнительных образовательных услуг, услуг по присмотру и оздоровлению детей.

Дополнительным источником финансовых ресурсов могут стать средства от федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, региональных, муниципальных грантов, грантов некоммерческих организаций (в случае их соответствия целям и задачам образовательных программ учреждения).

4. Механизм реализации программы

В качестве механизма реализации программы развития призван выступить комплекс мероприятий, направленных на решение основных задач программы, инновационные образовательные проекты и авторские программы педагогов по решению актуальных и перспективных проблем, сетевое взаимодействие.

Мероприятия по реализации программы развития ДОУ №86 осуществляются по разделам:

1) Воспитательная работа;
2) Инновационная деятельность и научно-методическое сопровождение;
3) Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ на основе профессионального стандарта, программы наставничества;
4) Соврешенствование и обновление формы работы с семьями воспитанниками и социальными партнерами;
5) Реализация системы инклюзивного образования в детском саду.
6) Соврешенствование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения.

7. Перечень мероприятий
программы развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №86» на 2022-2027 гг.»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполни-тели	Источн. финанс-я.	Сроки / Финансовые затраты					
				Всего:	в том числе по годам				
					2022 - 2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	
	Воспитательная работа								
1	Корректировка календарных планов воспитательной работы	Заведующая, Заместитель по ВМР, творческая группа	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	сентябрь-декабрь				
2	Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	Сентябрь-май				
3	Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	сентябрь 2022 - май 2027 года				
4	Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	муницип. бюджет, внебюджетные средства	текущее финанси-рование	сентябрь 2022 - май 2027 года				
Инновационная деятельность и научно-методическое сопровождение									
1	Разработать и реализовать проект по совершенствование условий организации и осущствления интерактиного взаимодействия с	Заведующая, Заместитель по ВМР,	муницип. бюджет, внебюджетные	текущее финанси-рование	Октябрь 2022-май 2023				

	родителями (законными представителями) дошкольников;	педагогиче с-кие работ-ники	средства						
2	Разработать и реализовать проект по буккроссингу «С книгой по жизни»: внедрений в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса воспитанников	Заведующая, зам. зав. по ВМР, педагогические работники	муницип. бюджет, внебюджетные средства	Текущее финансирование	Октябрь 2022 – май 2023				
	Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ на основе профессионального стандарта								
1	Составление и утверждение плана–графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников ДОУ на 2022-2027 годы, его реализация	Заместитель по ВМР, творческая группа	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	октябрь 2022 г.- март 2027 г. и последующий период				
2	Разработка плана «внутрифирменного обучения» педагогов на основе профессионального стандарта педагога (воспитателя), его реализация.	Заместитель по ВМР, творческая группа	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	сентябрь 2022 г. и последующий период				
3	Участие педагогов в работе Методического объединения «Пед поиск»	Педагоги	муницип. бюджет	Текущее финансирование	Октябрь 2022- май 2027				
4	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	Педагоги	Муницип. бюджет	Текущее финансирование	Октябрь 2022- май 2027				
5	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразования, программы наставничество и оказание методической помощи	Администрация	Муницип. бюджет	Текущее финансирование	Сентябрь 2022-май 2023				
	Соврешенствование и обновление формы работы с семьями воспитанников								
1	Внедрение сетевых форм взаимодействия с социальными	Заведующая, зам. зав.	муницип. бюджет	текущее финанси	Сентябрь 2022 – май 2027				

	партнерами (родители, социум)	по ВМР, педагогиче с-кие работ-ники		-рование						
2	Регулярное информирование о деятельности ДОУ родительской общественности (сайт, стенды, консультации, собранияи и др)	Заведующа я, педагогиче с-кие работ-ники	муницип. бюджет	текущее финанси -рование	сентябрь 2022- май 2027г					
3	Проектирование механизмов реализации принципов преемственности при переходе из ДОУ в начальную школу на основании ФГОС НОО 3 поколения	Заведующа я, педагогиче с-кие работ-ники	Муницип. бюджет	Текущее финанси рование	Сентябр ь 2022- декабрь 2023					
Реализация системы инклюзивного образования										
1	Разработка системы работы по коррекционно – развивающему обучению и социализации детей с ОВЗ, в том числе через деятельность «Лекотеки»	Заведующа я, Заместител ь по ВМР, творческая группа	муницип. бюджет	текущее финанси -рование	Сентябрь – декабрь 2023г.					
2	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ и личностно – ориентированных программ для детей ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов.	Заведующа я, педагогиче с-кие работ-ники	муницип. бюджет	текущее финанси -рование	Сентябрь 2022г.	Реализация и корректировка				
3	Составление сводного отчета по итогам коррекционно – развивающего обучения и социализации детей с ОВЗ.	Заведующа я, педагогиче	муницип. бюджет							Май 2027г.

		с-кие работ-ники							
	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения.								
1	Обеспечение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом, в том числе электронной библиотеки.	Заведующая, Заместитель по ВМР, педагогические работ-ники	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	сентябрь 2022г – август 2027г				
2	Создание условий для внедрения в ДОУ новых современных технологий и способов обучения по поддержке детской инициативы (с учетом уже имеющегося оснащения)	Заведующая, зам. зав. по ВМР	Муницип. бюджет	Текущее финансирование					
3	Создание РППС в соответствии с требованием стандарта, цифровой среды	Заведующая, педагоги	Муницип. бюджет	Текущее финансирование					
4	Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Заведующая, Заместитель по АХЧ	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	сентябрь 2022 г. – май 2027 г.				
5	Текущий (косметический) ремонт помещений и игровых площадок.	Заведующая, Заместитель по АХЧ	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	сентябрь 2022 г. – май 2027 г.				
	Дополнительное образование и социальное партнерство								
1	Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	Заведующая, Заместител	муницип. бюджет	текущее финанси-рование	сентябрь 2022г – август 2027г				

		ь по ВМР, педагогиче с-кие работ-ники			
2	Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	Заведующа я, Заместител ь по ВМР, педагогиче с-кие работ-ники	муницип. бюджет	текущее финанси -рование	сентябрь 2022г – август 2027г
3	Расширение сети дополнительного образования	Заведующа я, Заместител ь по ВМР, педагогиче с-кие работ-ники	муницип. бюджет	текущее финанси -рование	сентябрь 2022г – август 2027г

Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№п\п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам				
				2022 - 2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Воспитательная работа	Корректировка и реализация «Программы воспитания» и календарного плана воспитательной работы	Количество общих внутрисадовских воспитательных мероприятий для воспитанников в рамках Программы воспитания ДОУ	10	15	18	20	25
2	Инновационная деятельность и научно-методическое сопровождение	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования	Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	45%	50%	55%	60%	70%
3	Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ на основе профессионального стандарта, программы наставничества.	Рост численности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, повысивших свою квалификационную категорию, 100% охват педагогов повышением квалификации, снижение показателей профессионального выгорания;	Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации или переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов	100%	100%	100%	100%	100%
			Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые	30%	35%	40%	50%	60%

			программы и технологии, в том числе и в области ИКТ					
			Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного характера	45%	50%	55%	60%	65%
			Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	56%	60%	65%	80%	95%
			Доля педагогов, выступающих в роли наставника	25%	30%	35%	40%	45%
4	Совершенствование и обновление формы работы с семьями воспитанниками и социальными партнерами;	Повышение удовлетворенности потребителей качеством услуг, уровнем комфортности	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	65%	70%	80%	95%	98%
		Повышение уровня взаимодействия с социальным партнерами	Количество программ дополнительного образования детей	4	5	6	7	8
			Соответствие сайта требования законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
		Повышение эффективного	Количество родителей,	95	150	160	165	170

		взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников	зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»					
5	Реализация системы инклюзивного образования в детском саду.	Успешная адаптация детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	100%	100%	100%	100%	100%
			Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов	30%	35%	40%	45%	50%
6	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения.	Повышение рейтинга ДОУ среди учреждений города и населения;	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	95%	96%	98%	100%	100%
			Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное	15%	20%	30%	40%	50%

			пространство ДОУ					
			Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	69%	70%	80%	90%	100%

Финансовое обеспечение программы. Ресурсы.

Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования:
- бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Ресурсное обеспечение реализации программы развития:
- включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;
- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- стабильное финансирование программы развития.

Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Swot –анализ ДОУ №86

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Анализ внешней среды учреждения			
Расположение ДОУ и его образовательная политика			
Расположение МБДОУ в черте города с развитой инфраструктурой. В шаговой удаленности от школ №6,8,30, детских садов №98, 96, 70, 79	В ближайшем окружении нет парковых, лесных зон, спортивных сооружений.	Возможность организации спортивной площадки, лесной зоны на территории МБДОУ	Нежелание педагогов, родителей участвовать в благоустройстве территории учреждения
Социально-экономические и демографические тенденции			
В МБДОУ функционирует 13 групп, которые посещают 326 воспитанника	Согласно ежегодно проводимому мониторингу семей воспитанников МБДОУ можно сделать вывод, что 23% родителей не имеют образования, 46% имеют среднее	Повешение уровня компетенции родителей через организацию клубов, семинаров, касающихся вопросов воспитания и обучения детей	Не желание, не готовность родителей для участия в данных мероприятиях.
Анализ внутренней среды ДОУ			
Система управления МБДОУ			
Организована высококвалифицированными специалистами. Педагогический совет, с помощью которого осуществляется управление развитием и обучением в ДОУ		Повышения компетенций	Не желание педагогов к самосовершенствованию.
Образовательные программы, реализуемые в ДОУ			
Реализуются основная программа «Детство» и парциальные программы	Недостаточное методическое обеспечение программ в соответствии с ФГОС ДО		
Кадровое обеспечение			
В ДОУ работают 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 – с первой	Нежелание педагогов повышать свой квалификационный уровень	Профессиональная переподготовка воспитателя	Профессиональное выгорание и старение кадров
Финансово-хозяйственная деятельность.			
Сметное ассигнование	Не достаточное ассигнование	Привлечение спонсорской помощи	Уменьшение финансирования

Материально-техническая база ДОУ			
МБДОУ имеет 13 групповых ячеек, кабинеты специалистов, оснащенных необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, музыкальным центром, имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала. В спортивном зале имеются детские тренажеры, различные дорожки на коррекцию осанки и плоскостопия, интерактивный спортинвый комплекс, сенсорная комната.	Со времени ввода МБДОУ в эксплуатацию ни разу не проводился капитальный ремонт помещений, фасада, систем отопления и водоснабжения.	В соответствии и ФЗ №273 присмотр и уход финансируется из Федерального бюджета и ежегодно для учреждения выделяются целевые средства для организации РППС	Уменьшение финансирования
Социальное взаимодействие с различными службами города и социальными партнёрами			
Имеются договора сотрудничества с учреждениями города	Не систематизировано данное направление работы.	Создание проекта, который позволит вывести данное направление работы на качественный и взаимовыгодный уровень	Не желание учреждений образования, культуры и здравоохранения для сотрудничества
Диссеминация опыта			
Коллектив молодой, инициативен и принимает активное участие в мероприятиях всех уровней.	Загруженность педагогов	Использование интернет – ресурсов	Профессиональное выгорание
Сформированность информационного пространства ДОУ			
Имеется сайт учреждения, мультимедийное и компьютерное оснащение	Не все педагоги систематично обновляют информацию на сайте ДОУ, не достаточное (как в количественном, так и в качественном отношении) оснащение ПК	Прохождение курсов ИКТ	Высокая стоимость компьютерных технологий не позволит их приобрести.

Контролируемость реализации программы развития МБДОУ №86

1) Оперативное управление процессом реализации программы развития осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением. Вопросы реализации отдельных мероприятий программы осуществляются на совещании при руководителе с участием ответственных исполнителей программных мероприятий.
2) Общее руководство реализацией программы развития и контроль за ходом ее выполнения осуществляет педагогический совет учреждения. Педагогический совет ежегодно и по итогам каждого этапа программы рассматривает отчет заведующего ДОУ о ходе реализации программы развития, принимает решения о внесении корректив в план её реализации.
3) Ход реализации программы и её итоги отражаются в документах по самообследованию, публичных докладах учреждения.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы будет производиться:

- по критериям НСОКО, ВСОКО;
- по критериям и показателям психолого-педагогического мониторинга ФГОС дошкольного образования;
- по показателям оценки качества, принятым в рамках системы оценки качества образования учреждения, включая удовлетворенность потребителей качеством услуг, оценку уровня комфортности;
- по показателям профессионального развития педагогов, в том числе аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, повышению квалификации, активному участию в жизни профессионального сообщества, снижению показателей профессионального выгорания и деформации педагогов;
- по показателям успешной адаптации и социализации выпускников детского сада в общеобразовательных учреждениях города, включая детей-выпускников коррекционных групп;
- по оценке уровня включенности родителей и организаций-партнеров в деятельность образовательного учреждения, имиджа учреждения среди жителей микрорайона, профессиональной общественности, по месту учреждения в рейтинге муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Оценка эффективности реализации программы будет производиться на основе специальных мероприятий по мониторингу реализации программы, проводимых службой мониторинга учреждения (психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада, анкетирование педагогов и родителей, анализа документов), независимой оценки качества образования в ДОУ, экспертизы деятельности учреждения учредителем (в рамках муниципального контроля).

Приложение №1

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад№86» находится по адресу: г. Чита 5 мкр. д.21 «а» и функционирует с марта 1981г. МБДОУ является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета образования администрации городского округа «Город Чита», осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии №РО №009065 от 19.05.2011г выданную бессрочно.

Деятельность МДОУ регулируется основными нормативными правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г.№1014), Устав МБДОУ №86 и др.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 86» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне. Имеет два корпуса построенные по типовому проекту. Проектная наполняемость 351 место. Общая площадь 2 362кв.м.

В детском саду 13 групп, работает Лекотека.

Общая площадь земельного участка 2310 кв. м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. В 2021году установлены автоматические ворота и домофон на калитке.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 13 игровых участков площадку с тренажерами, футбольное поле, экологическая тропа, метео площадка. На некоторых игровых площадках установлено новое игровое оборудование.

Педагоги детского сада имеют свои странички на сайте детского сада http: 86.212d.ru.

На базе детского сада в 2009 г. организовано и осуществляет свою работу структурное подразделение «Лекотека» для детей ОВЗ с 2,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения.

ДОУ предоставляет образовательные услуги детям, проживающим в Черновском районе. В непосредственной близости от ДОУ расположены: детская библиотека, спортивная школа, СОШ № 8, 6, ДОУ № 96, 98.

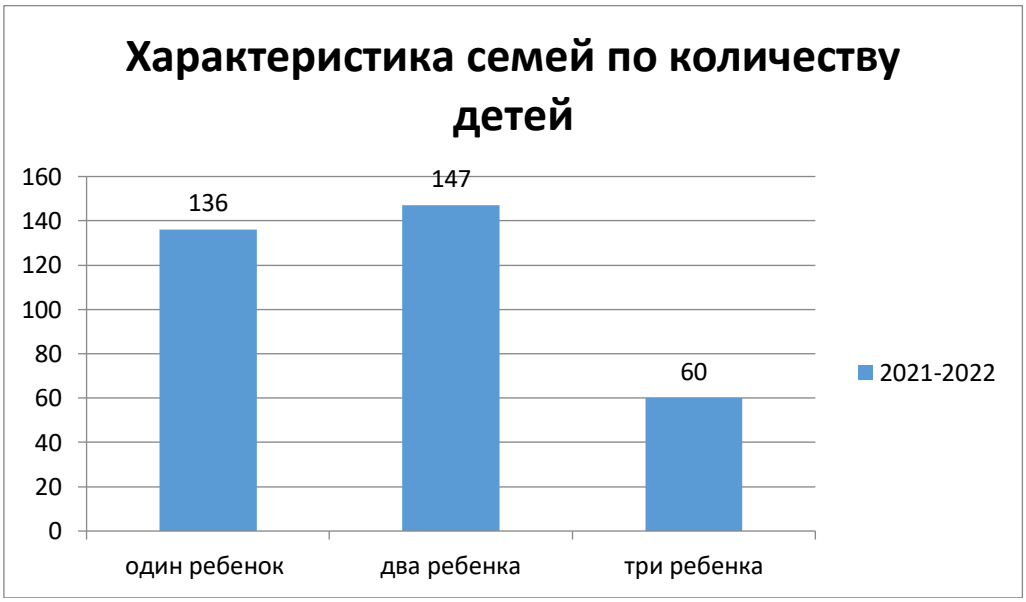
Социальный статус семей –разнообразный.

Характристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	87%
Неполная с матерью	41	12%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	40%
Два ребенка	147	43%
Три ребенка и более	60	17%



Приложение №2

Анализ кадрового состава

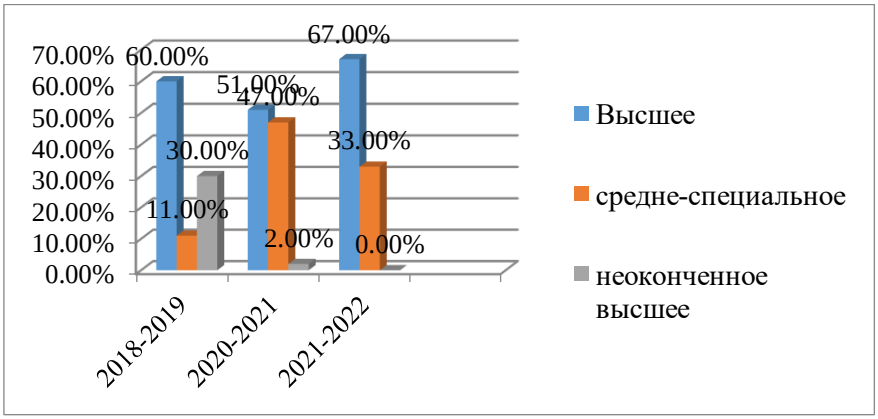
Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив молодой, средний возраст 42 года. Штатная численность педагогических работников составляет 25 чел., из них молодых специалистов - 12 чел. со стажем работы менее 5 лет, малая часть педагогического коллектива имеют значительный опыт работы – 8 чел.- стаж работы от 10 – свыше 15 лет. Из числа педагогических работников 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию, на 2022-2023 уч. год запланировано прохождение аттестации на высшую квалификацию – 1 педагог, первую квалификационную категорию 3 педагога.

В межкурсовой период педагоги повышают уровень своей квалификации через:

- Посещение городских методических объединений;
- Участие в методических мероприятиях разного уровня.

Педагоги детского сада постоянные активные участники различных семинаров, мастер – классов, конференций. Два педагога являются руководителями методических объединений города.

Анализ уровня образования педагогических кадров за три года



На 2021 – 2022 учебный год из 22 педагогов: 15 человек (67%) имеют высшее педагогическое образование, 7 человека (33%) имеют средне специальное образование

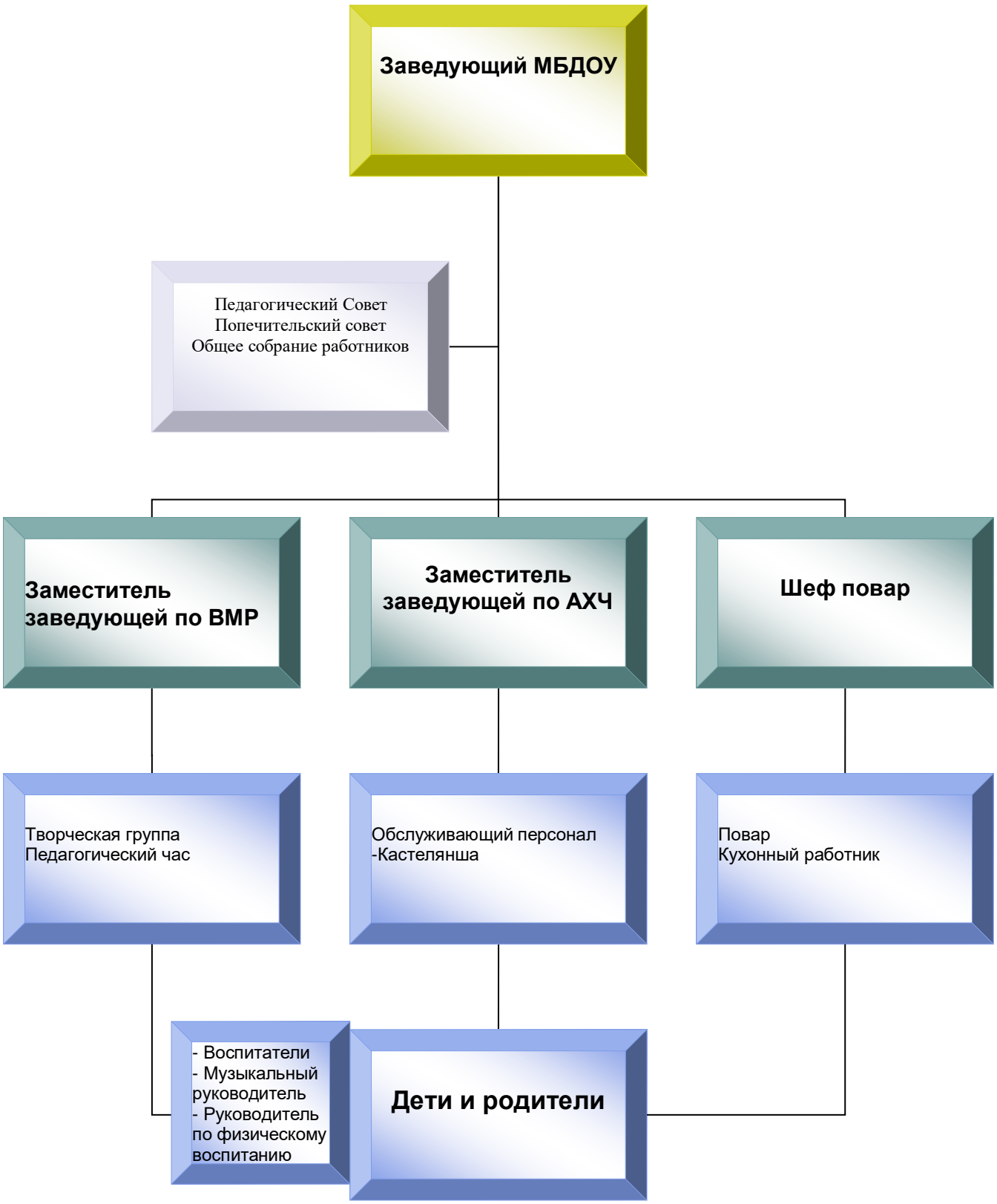
Анализ уровня по квалификационным категориям

Анализ повышения профессионального уровня педагогических работников

На данный момент в учреждении курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО прошли 100% педагогических работников.

Приложение №3

Система управления ДОУ



Приложение №4

Взаимодействие МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №86» с другими организациями

ДОУ осуществляет связь с дошкольными, школьными, внешкольными, культурно-просветительскими учреждениями, предприятиями, организациями:, Краевым областным драматическим театром, Читинским областным кукольным театром, Театром «Сказ», Краевым ботаническим садом, Краевым художественным музеем, Краеведческим музеем им. Кузнецова, Музеем боевой славы, Краевой малой ж/д, Студией «Остров детства», туристическим экскурсионным обслуживанием «Ланта», детской поликлиникой №1, центр восстановительного лечения «Феникс», реабилитационным центром «Надежда», психологическим центром «Лад», социально-медико-педагогическим центром «Дар», ДЮСШ Олимпийского резерва. Возможности выше названных учреждений ДОУ использует в организации воспитательно-образовательного процесса.