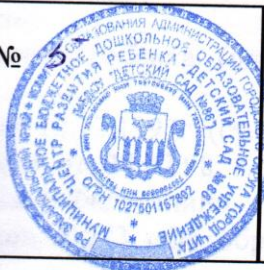


РАССМОТРЕНО:

Педпсихологический совет № 5
от 27 мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 86

Е.Я.Золотухина

№ 70 от 27.05.26

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 86»

с 01.06.2026г. по 31.08.2026 г.

РАССМОТРЕНО: Педагогический совет № от « » мая 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ №86 Е.Я.Золотухина
---	---

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 86»
с 01.06.2026г. по 31.08.2026 г.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление ГГФ РФ от 02.12.2020 г. №39 о продлении действия до 01 января 2020 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программа развития ДОУ;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Глава VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.).
- Методические рекомендации Минздрава СССР от 20.06.1986 г. №122/6-29 «Организация летней оздоровительной работы с детьми дошкольного в дошкольных учреждениях».
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №86
- Локальные акты МБДОУ №86.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ №86.

Принципы планирования оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов

- ОП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Зам зав по ВМР
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Зам зав по ВМР, Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Зам зав по ВМР, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам зав по ВМР воспитатели, ТГ.
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение виртуальных экскурсий	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Зам зав по ВМР, воспитатели.
	Организация изобразительной	Наличие изобразительных	Воспитатели

	деятельности	средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам зав по ВМР медсестра, воспитатели, зам зав по АХЧ
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня (минимальная – 3 часа, при хороших погодных условиях суммарная продолжительность прогулки может достигать 4-4,5 часов в день п. 183 СанПиН 1.2.3685-21); - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- ООД художественно-эстетического(1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	Воспитатели Зам зав по ВМР
2	Организация и проведение развлечений, бесед, виртуальных экскурсий, спортивных и музыкальных досугов без объединения групп (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Зам зав по ВМР Муз. руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно) с включением в план рисование, конструирование, рассматривание иллюстраций. Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции (мягкие игрушки).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

	(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)		
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) на экологической тропе	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Зам зав по ВМР
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, зам. зав. по ВМР
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, Зам. зав. по ВМР
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	воспитатели
5	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, зам. зам. зав. по ВМР
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов.	Июнь, июль, август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Зам. зав. по ВМР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	21 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Зам зав по ВМР, воспитатели
4	Совещание при заведующем:		

	- «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет №1: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Зам зав по ВМР воспитатели, муз. руководитель
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Зам зав по ВМР
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Зам зав по ВМР
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников, развлечений в условиях коронавируса	Июнь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2026-2027 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режим дня в летний период

Время	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
7.30-8.15	Утренний прием (на участке)	Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей
8.15-8.30	Утренняя зарядка	Гимнастика
8.30-9.00	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи
9.00-9.20	Образовательная нагрузка	Подготовка к выходу на улицу Занятие на детской площадке — беседа.
09:20 -09:40	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке
09.40-10.00	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — наблюдение
10.00	Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами (если фрукты) Сок, фрукты
10.00-12.00	Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры	Прогулка: подвижные игры с мячом; Закаливание водой, Возвращение с прогулки: переодевание
12.00-12.50	Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи
12.50-15.30	Дневной сон, оздоровительные процедуры	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны
15:30-16.00	Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи
16:00-17:30	Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: самостоятельные игры на площадке
17.30-18.00	Ужин	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи
18.00 – 19.30	Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: самостоятельные игры на площадке

Название месяца № недели	Июнь	Июль	Август

1.	«Сказочное лето с Вовкой»	«Неделя искусств в Тридевятом царстве»	«Чудеса на грядках»
2.	«С чего начинается Родина»	«По страницам летних дней»	«Зеленая аптека»
3.	«Неделя развлечений»	«Неделя путешествий»	«Азбука безопасности»
4.	«Путешествие по сказкам».	«Неделя юных исследователей»	«В стране здоровья»
5		«Природа вокруг нас»	

Календарно-тематический план работы на летний период 2026 г представлен в проекте «По тропинкам сказочного лета»

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

План управленческой работы по организации летней оздоровительной работы для воспитанников

Цель: Создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План

работы методического кабинета на июнь 2026 год

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	31 мая	Зам. зав. по ВМР
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении месяца	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
3	Сайт ДОУ: информация режим дня, сетка занятий, советы специалистов	Первая неделя июня	Воспитатели
4.	Проведение консультаций: «Правила оказания первой помощи при травмах у детей», «Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период», «Организация работы с детьми в летний период»	5 июня	Зам зав по ВМР
5	Игровая программа ко Дню защиты детей «Вовка в тридевятом царстве»	1 июня	муз. рук-ль, воспитатели
6	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	4 июня	Воспитатели, физ. рук-ль
7	Праздник здоровья «Если хочешь быть здоров»	5 июня	воспитатели, Зам зав по ВМР Физрук-ль
8	Досуг «Россия – мы дети твои»	11 июня	Муз. руководитель Воспитатели
9	Флэшмоб «Мы дети твои- Россия»	11 июня	Муз руководитель Воспитатели
10	Игровой тренинг для родителей «Безопасность на природе»	11 июня	Лапатина ЕВ
11	Выставка «Моя любимая игрушка»	17 июня	Воспитатели, родители
12	Развлечение-квест «Помоги сказкам»	18 июня	Воспитатели
13	Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!»	24 июня	Воспитатели
14	Квест-игра «Семь волшебных свитков»	26 июня	Воспитатели
16	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течении месяца	Зам. зав. по ВМР, медсестра
17	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течении месяца	Воспитатели, медсестра

План работы методического кабинета на июль 2026 год

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	Июль	Зам. зав. по ВМР
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июль	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
3	Организация консультаций: для родителей в группах: «Эксперименты с детьми дома»; «Безопасное поведение детей на воде», «Осторожно, солнце!»	2 июля	воспитатели
4	Праздник «День семьи, любви и верности»	8 июля	Муз. руководитель воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Наша родина - Россия»	8 июля	муз. руководитель, воспитатели
6	Развлечение «Встреча с тремя Василисами».	10 июля	муз. руководитель, воспитатели
7	Музыкальная гостиная «Песни с которыми мы победили»	16 июля	муз. руководитель, воспитатели
8	Игра-путешествие «Лесные тропинки»	17 июля	Физ. рук-ль, муз. рук-ль, воспитатели
9	Экологическая викторина с участием родителей «В мире природы»	22 июля	Воспитатели, муз. рук-ль
10	Творческая мастерская «Флаг России»	24 июля	Воспитатели
11	Праздник «День Нептуна»	24 июля	Муз. рук-ль
12	Педагогическая библиотека для родителей «Просмотр видеофильмов по безопасности на природе»	28 июля	Зам. зав. по ВМР
13	Семинар-практикум «Оказание первой помощи при укусах»	29 июля	Воспитатель, медсестра
14	Консультации для родителей – онлайн по художественно-эстетическому, речевому, физическому, психологическому развитию	В течение месяца	Специалисты
15	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Зам. зав. по ВМР, медсестра

План работы методического кабинета на август 2026 год

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	Август	Зам. зав. по ВМР
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении месяца	Зам зав. по ВМР, педагог-психолог
3	Онлайн - консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	Конец августа	Педагог-психолог
5	Путешествие по экологической тропе с Вовкой	3 августа	Зам зав по ВМР, Муз. руководитель
6	Праздник мыльных пузырей	7 августа	Зам зав по ВМР, воспитатели муз. руководитель
7	Праздник «Хоровод цветов»	14 августа	Зам зав по ВМР, воспитатели муз. руководитель
8	Спортивно-патриотическая игра-викторина «Всегда на посту»	21 августа	Муз. рук-ли, воспитатели
9	Праздник «День Российского Флага»	21 августа	Муз. рук-ли, воспитатели
10	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	28 августа	Физ. рук-ль, воспитатели
11	Коллективная аппликация «Вот оно какое наше лето»	31 августа	воспитатели
12	Праздник «До свидания, лето!»	31 августа	Муз. рук-ли
9	Контроль «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни».	август	Зам зав по ВМР
11	Анкетирование воспитателей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	август	воспитатели, Зам зав по ВМР
13	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ №1	28 августа	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.