

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №86»

Проект летней оздоровительной работы в ДОУ

«По тропинкам сказочного лета»

г Чита 2024г.

Цель проекта: удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой и познавательной деятельности, движении.

Задачи проекта:

- формировать привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формировать навыки безопасного поведения;
- использовать предметно-природную среду для организации труда в природе (цветнике, огороде, участке), познавательной деятельности, организации различных видов игр и двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной, продуктивной и исследовательской деятельности.

Направление: информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.

Сроки реализации проекта: с 03.06 по 30.08.2024 г.

Цели для педагога:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей.
2. Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.
3. Создать условия (методические, материальные) для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи для педагога:

1. Соблюдать санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей, выполнять режим дня, соблюдать питьевой режим.
2. Дифференцированно использовать разнообразные факторы закаливания (воздушное закаливание, солнечные ванны, водные процедуры).
3. Соблюдать двигательный режим (проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий. 6-7 подвижных игр в течение дня, физкультурные развлечения и праздники и т.д.)

Цель для родителей: повышать активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

Цель для детей: полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.

Задачи для детей:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).
4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.
5. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

Этапы:

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы.

Заключительный этап состоит в создании отчетной презентации «По тропинкам сказочного лета».

Сущность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить летний период, создание условий (методических, материальных) для полноценного физического и психического развития детей.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечение в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и соперничать.

Ожидаемые результаты по проекту:

- **для детей** - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам; дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе; дети знают основы волонтерского движения; снижение уровня заболеваемости детей.
- **для педагогов** - педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта;
- **для родителей** - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Концептуальные основы

Проект характеризуется особой полнотой и разнообразием различных видов деятельности, вовлеченностью всех участников в проектирование летнего отдыха, разнообразием форм взаимодействия детей и взрослых. Данный проект отражает эффективные подходы к комплексному оздоровлению детей в ДОУ, связь с семьями воспитанников, учреждениями культуры и другими объектами социальной сферы.

Содержание проекта условно объединяется вокруг основных направлений: физкультурно-оздоровительная работа, социально-коммуникативная и познавательная деятельность, активный отдых, что обеспечивает сочетание интеллектуального, эмоционального и действенного компонентов развития дошкольников.

Оснащенная согласно плану проекта развивающая среда на территории детского сада позволяет работать как с целой группой, так и с подгруппой детей и индивидуально. Она служит не только объектом и средством деятельности ребенка, но и предоставляет возможность формировать познавательные интересы и нравственно-эстетические чувства воспитанников.

У педагогов есть право самостоятельно определять необходимость проведения мероприятий, их содержание, способ организации, место в режиме дня. Все направления должны осуществляться в полной мере, гармонично вплетаясь в летне-оздоровительный педагогический процесс.

Принципы реализации проекта:

- принцип сезонности, учёта условий местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семьи.

План воспитательно-образовательной работы с детьми **ИЮНЬ**

Тема недели: 1 неделя «Сказочное лето!» (с 03.06. – 07.06.2024)

Дни недели	Мероприятия	Цель
День весёлых игр и забав 03.06.	-Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра «Делай, как я» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» - Настольная игра «Времена года» Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Эстафеты с мячом: «Мяч - водящему» Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану «Мяч в корзине» Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику. «Лягушата» на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добегают до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д. «Кто быстрее» У участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч. -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Стеновая информация для родителей «Права детей» Праздник-карнавал «Подари улыбку миру!» (с 142 Программа «Летний отдых»)	Создание радостного настроения от наступления лета. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.

Дни недели	Мероприятия	Цель
------------	-------------	------

4.06. «День русских народных сказок»	-Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Литературные посиделки «Читаем вместе»	Создание эмоционально положительного настроения. Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки
05.06. «Безопасное лето!»	- Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений.	Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей). Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на
	-Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ	отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека. Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.

06.06. «День ПДД»	- Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; - Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	Развитие у детей основ социального сознания; Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности; Знакомство и закрепление правил безопасного поведения; Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о вежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги. Развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации, моторики у ребенка; развитие аккуратности и усидчивости.
	-Утренняя гимнастика на площадке; Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»,	Создание хорошего настроения. Повышение двигательной активности; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты,

07.06. «Мы сильные, ловкие смелые»	ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте -Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Спортивный праздник «Много сказок есть на свете»	силы, гибкости). Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.
--	---	--

**2 неделя «Лето в моем крае»
(с 10-11.06, 12-14.06.2024)**

10.06. «День птиц»	Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов»	Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями
	Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире нашего края, о приспособлении к жизни птиц в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью птиц. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.

11.06. «День России»	Путешествие по экологической тропе ДОУ Выставка рисунков «Моя Россия!» Конструктивные игры «Улицы нашего Города Чита» Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением достопримечательностей России Чтение стихотворений о России Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Досуг «Россия, мы – дети, твои» (с 121 Программа «Летний отдых»)	Расширение представления детей о России, природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.
13.06. «День растений»	Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» Рассматривание иллюстраций лекарственных растений Загадки про растения, деревья, решение экологических задач Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с	Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического
	видами родной природы Сбор растений для гербария Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Развитие умения различать в гербарии, в рисунках, в прогулках-путешествиях лекарственные и ядовитые растения, грибы нашего края.

14.06. «Лето в моем крае»	- Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты). -Свободная изобразительная деятельность детей. -Спортивные игровые упражнения -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). - Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры - Сбор растений для гербария - Чтение стихотворений о родном крае - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.	Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.
---	---	---

3 неделя «Неделя развлечений» (17.06. – 21.06. 2024г.)

17.06. «День мыльных пузырей»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» -Экспериментирование с мыльными пузырями -Настольные игры: шашки, домино, мозаика	Создание радостного настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу,
---	---	--

	-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.	
18.06. «День воздушных шаров»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с воздухом -Рисование, аппликация «Воздушные шары» -Игры-аттракционы с воздушными шарами -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) -Экспериментирование с шарами -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы.	Создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.	Воспитатели
19.06. «День любимых игр и игрушек»	- Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку). Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама,	Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; формирование интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности. Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики	Воспитатели

	дочь, продавец, кондуктор, кассир). Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.	пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.	
20.06. «День веселых красок»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» -П/и «Краски»,«Встань на свое место» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») -Экспериментирование с красками. -Настольные игры: шашки, домино, мозаика. - Развлечение «Мы рисуем ромашковое лето» (рисование цветными мелками на асфальте).	Создание радостного настроения Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Создание благоприятной творческой атмосферы. Расширение представлений детей о разнообразии цветового спектра.	Воспитатели
21.06. «День народных игр»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Изготовление атрибутов для подвижных игр Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву»,«Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня -Русские народные игры, хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек	Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности. Формирование нравственно-патриотических качеств.	Воспитатели

24.06. «День любимых сказочных героев»	Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Ремонт книжек; - Кукольный театр -Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж» Музыкальный праздник «Путешествие по сказкам»	Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Развитие умения вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.
25.06. «Знакомьтесь, сказочник!» / День А.С. Пушкина	Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!» Создание/рассматривание альбома «Писатели и поэты» Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название» Дидактическая игра «Дорисуй героя» Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» Драматизация сочиненной детьми сказки	Формирование интереса к художественной литературе; развитие умения рассуждать о поступках героев произведений; развитие артистических способностей детей. Развитие фразовой речи в соответствии с текстом сказки, речевой и пантомимической выразительности, чувства партнерства в драматизации; закрепление знаний содержания сказки; доставить удовольствие от игры.

26.06. «В гостях у сказки»	-Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Рисование по мотивам произведений -Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр» -Литературная викторина по сказкам - Просмотр мультфильмов; -Ремонт книг; - Кукольный театр - Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.	Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.
27.06 Сказки забайкальских писателей	Беседа о забайкальских писателях Чтение сказок Забайкальских писателей Рисование «Мой любимый герой сказки» Выставка поделок «Герои волшебный сказок»	Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.
28.06 «Сказка на участке»	Беседы Чтение сказки, по которой оформлен прогулочный участок группы, Рисование «Герой сказки на участке», Драматизация сказки по выбору детей Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!	Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.

ИЮЛЬ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя искусств»

(01.07. – 05.07. 2024)

01.07. «День моды»	- Беседа о русском костюме - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» - Аппликация «Украсим одежду» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рассматривание журналов мод -Изодеятельность «Мое любимое платье» - Творческая игра «Вырезание из бумаги» -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Развитие способности к самовыражению. Ослабление негативных эмоций. Стимулирование проявления эмпатии. Совершенствование выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим
02.07. «День музыки»	- Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Удовлетворение потребности детей в движении, в общении со взрослым; развитие внимания, речи, музыкального слуха, чувства ритма. Снижение психомышечного напряжения. Развитие памяти, творческого воображения. Стимулирование желания передавать свое настроение, фантазии в танце. Развитие интереса к музыке как виду искусства Развитие музыкальных способностей детей Формирование эстетического вкуса. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений музыкального искусства.

03.07. «День живописи»	-Беседы по теме дня - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) - Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт», «Пропорции» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Труд на природе(па прогулке) -Коллективные аппликации, рисование -Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» - Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...» - Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик»	Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятия, речи. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим
04.07. «День театра»	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «Вырезание из бумаги» -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» -Конкурс «Лучший чтец» -Игры -драматизации -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» -П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»	Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений театрального искусства.
05.07. «День семьи, любви и верности»	- Беседа «Семья», рассматривание альбомов «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наши мамы и папы трудятся». - Рисование «Моя семья» - старшая группа. - Объемная аппликация «Бабочка для мамы» - средняя группа. - Чтение «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки»	Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности. Побуждать рассказывать о членах семьи, характерах, помогать отображать наблюдение в рисунке.

	Э.Успенский, «Вот так мама» Е.Благикина. Просмотр мультфильма «Мамонтенок». - Стихи, загадки на тему «Моя семья». - Игра «Кто сумеет». -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. Праздник «День семьи, любви и верности».	Пробуждать чувство уважения, любви к близким, помочь понять насколько тесными бывают связи с родными людьми. Обучать детей трудовым действиям, изображать разные умения взрослых, доступные для имитации. Воспитание у детей любви, внимания и доброжелательного отношения к членам семьи.
--	--	---

**2 неделя «По страницам летних дней»
(08.07.-12.07.2023)**

8.07. «День сказки-раскраски»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Труд на природе (па прогулке) -Чтение и рассказывание стихов с движениями - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. -Игровое задание «Закорючки» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)	Создание хорошего настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.
9.07. «День стихотворений»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дид.игры - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Труд на природе(па прогулке) -Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. -Игра «Рифмы» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) -Творческая игра «Обложка любимой книги» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). -Ручной труд «Книжная мастерская» Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело,	Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов. Развитие игровых умений детей; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические

	вопросительно, удивлённо, утвердительно).	чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.
10.07. «День рассказов»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице -Чтение рассказов -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций -Чтение рассказов В. Сутеева - Рисование на асфальте «Герои любимых рассказов» -Труд на природе(на прогулке) - П/и: «Мышеловка», «Ловишки». - Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.
11.07. «День книжки-малышки»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Оформление книжных уголков. -Загадывание загадок о героях сказок -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек - Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - Ремонт книжек; - Кукольный театр. Экскурсия в библиотеку	Создание хорошего настроения, интереса к чтению книг. Расширение представления о книжках-малышках. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим

12.07. «День детских энциклопедий»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -С/р игра: «Турбюро» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен. -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий Квест по сказке «Гуси-лебеди»	Создание хорошего настроения. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей, закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.
--	---	--

3 неделя «Неделя путешествий» 15.07. -19.07.2024 г.

15.07. «Путешествие в космос»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино --Познавательные викторины, турниры. -Чтение сказок разных народов. -Работа с энциклопедиями. -Географические сказки. -Рассматривание иллюстраций. -Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.	Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим
16.07. «Путешествие в мир природы»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня	Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, памяти, смекалки. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление знаний о флоре и фауне различных

	-Труд на природе(на прогулке) -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов.	климатических зон Земли, развитие навыков командной игры
17.07. «Путешествие в прошлое»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Труд на природе(на прогулке) -Игра-ориентирование «Археологи». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>. -Дидактические игры «РАНЫШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать).	Увлечение детей игрой. Развитие воображения и фантазии. Расширение кругозора. Формировать умение воспринимать игровой замысел. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развивать умение ориентироваться по схеме. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.
18.07. «Кругосветное путешествие»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агенство»	Формирование целостной картины мира; Расширение знаний детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран; Расширение и уточнение представлений детей об окружающем мире; Формирование умения размышлять и делать выводы. Развитие умения ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты; Развитие познавательных интересов детей, сообразительности, внимания, памяти; Развитие диалогической формы речи детей, обогащение словаря; Воспитание уважения к языкам разных народов мира, к людям разных национальностей; чувства

		восхищения совершенством и красотой мира.
19.07 «Путешествие по морю»	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» Игра-путешествие «Лесные тропинки» (с 149 Программа «Летний отдых»)	увлечение детей игрой. Закрепление умения экспериментировать с водой. Приучение к осторожному поведению вблизи воды. Закрепление знаний правил поведения на воде. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.

4 неделя «Неделя юных исследователей»
(22.07.-26.07. 2024)

22.07. «День почемучек»	- Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты и эксперименты -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Игры с воздухом -Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки	Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроения.
--	---	--

23.07. «День юного натуралиста»	- Беседа с рассматриванием картинок -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом» -С/р игра: «Лесное путешествие» - Д/и «Узнай по описанию» -Создание альбома «Природа края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки. - Познавательные викторины, турниры -Экологическая викторина с участием родителей <i>«В мире природы»</i>	Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека.Расширение знаний детей о пользе растений для человека.
24.07. «День воды»	- Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Изготовление корабликов из бумаги -Поделки из бросового и природного материала «Морское дно» -Д/игра «Разноцветная вода» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - - Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Еду на море» -Рисование, лепка, аппликация «Подводные жители» -Хороводные игры «Русалки» -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Закрепление основных цветов спектра Знакомство с получением нового цвета путем смешения красок, разбавления краски водой. Закрепление свойств воды Активизация словаря по теме Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды. Развитие интереса детей к обитателям водоемов: животному миру под водой, надводным обитателям, береговым жителям и

		растениям.
25.07. «День творческих фантазий»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Аппликация по желанию детей -Поделки из бросового и природного материала - Роспись в народном стиле -Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» -Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное» -Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка -Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками» -Ручной труд «Подарочек» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Целевые прогулки по группам « <i>Соберем коллекцию для творчества</i> » (сбор природного и бросового материала).	Развитие художественно-творческих способностей; Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности; Развитие эстетических чувств; Формирование игровой активности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие творческой индивидуальности детей. Развитие воображения, восприятия, мышления. Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.
26.07. «День песка»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой -Строительная игра «Терем для животных» -Постройки из песка «Песочная фантазия» -П/и: «Классики», «Салочки». -Игры с песком и водой -Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий) Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). «Волшебные камушки» (рисование на камнях). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	Развитие конструктивных умений Закрепление знаний свойств песка Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь Развитие воображения Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, мышление. Формировать первичные представления об окружающим мире.

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Чудеса на грядках»

(29.07-02.08.2024г)

29.07. «День почемучек»	Загадки про овощи. Беседа «Какие овощи растут на огороде». Наблюдение за ростом картошки, моркови, огурцов, свеклы, клубники. Прополка и полив растений. Экологическая викторина с участием родителей <i>«В мире природы»</i>	Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
30.07. «Строим сами»	Лепка коллективная «Наш весёлый огород». Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Беседа «Что такое натюрморт».	Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Расширение знаний детей о пользе растений для человека.
31.07. «Познаем мир»	Игры «Угадай по вкусу». Рассматривание картин из серии Окружающий мир «Овощи». Опыты: «Волшебный лимон» - обесцвечивание чая, «Что там внутри» - рассматривание срезов овощей с использованием лупы. ЧХЛ: Лето в Простоквашино и другие сказки -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Активизация словаря по теме Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды. Развитие интереса детей к обитателям водоемов: животному миру под водой, надводным обитателям, береговым жителям.

01.08. «День здоровья»	Беседы: «Овощи – кладовая здоровья», Живые витаминки. Лечение соками – импровизированное кафе. Экологическая викторина «Витаминный калейдоскоп». -Целевые прогулки по группам <i>«Соберем коллекцию для творчества»</i> (сбор природного и бросового материала). Спортивный праздник «Спасите Айболита»	Развитие художественно-творческих способностей; Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности; Развитие эстетических чувств; Развитие воображения, восприятия, мышления. Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.
02.08. «Витаминка в гостях у ребят»	«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Веселые эстафеты Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»	Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни. Развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения, побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно- гигиеническим навыки, умения соблюдать правила поведения за столом. Развитие представлений детей о вкусной и полезной пище.

2 неделя «Зеленая аптека»

(05-09.08.2024 г)

05.08. «День почемучек»	Лекарственный цветок «Мать-и-мачеха» (беседы, наблюдение, разучивание стихов, рассматривание картин). Чтение книги Шорыгиной Т.А. «Цветы – какие они?», «Красная книга природы». Пение песен, хороводы.	Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры..
06.08. «День юного натуралиста»	- Беседа с рассматриванием картинок -Чтение художественной литературы природоведческого характера «Две сестрицы» (красная и чёрная смородина). Изготовление альбома «Лекарство в нашем доме» -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом» -С/р игра: «Лесное путешествие» Д/и «Узнай по описанию» -Создание альбома «Природа края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.	Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека.Расширение знаний детей о пользе растений для человека.

07.08. «Познаем мир»	Тёплый цветок «Иван-чай» (беседы, наблюдения, путешествие по экологической тропе, чтение книги Шорыгиной Т.А. «Цветы – какие они?»). Просмотр альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.	Закрепление основных цветов спектра Знакомство с получением нового цвета путем смешения красок, разбавления краски водой. Закрепление свойств воды Активизация словаря по теме Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх
08.08. «День здоровья»	«Мы здоровье укрепляем – нам растения помогают» – беседы о лекарственных травах «Лекарственные растения – сорняки?». «Подорожник – какой он?» – чтение, загадки, стихи. Книга Шорыгиной Т.А. -Целевые прогулки по группам «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала).	Развитие художественно-творческих способностей; Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности; Развитие эстетических чувств.
09.08. «День веселья»	Составление картотеки лекарственных трав. Путешествие по экологической тропе. Пение песен, слушание музыки. Костюмированное развлечение «Маскарад сказок»	Развитие конструктивных умений Закрепление знаний свойств песка Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь Развитие воображения Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.

3 неделя «ОБЖ: безопасность»

(12-16.08.2024 г)

12.08. «День почемучек»	Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами.. Эстафета «Убегу от чужого», Д/и «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».	Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности. Развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроения.
13.08. «Строим сами»	- Д/и «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём» Беседы с детьми «Ребёнок и огонь» «Электроприборы» Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь»? «, «Зачем людям полиция?» Рисование «Мой домашний питомец», «Моя комната», «Не играй с огнем»	Закрепление и расширение знаний детей о средствах пожаротушения, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх
14.08. «Познаем мир»	Беседа на тему: «Лекарства и бытовая химия». Вспомнить номер телефона «Скорой помощи» — 03. Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?» ЧХЛ: Лето в Простоквашино и другие сказки Сюжетно-ролевая игра «Пожарные», «Скорая помощь»	Закрепление знаний о скорой помощи и пожарной помощи. Активизация словаря по теме Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды.
15.08. «День здоровья»	Знакомство с правилами поведения при общении с животными.	Формирование игровой активности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к

	Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой» Под./игры «Лохматый пес», «Васька — кот». Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. (просмотр мультфильма) Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» Рисование «Мой питомец» Выставка риунков детей.	самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие творческой индивидуальности детей. Развитие воображения, восприятия, мышления. Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.
16.08. «День веселья»	- Утренняя зарядка. Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам! » Д/и «Так — не так». «Съедобное — не съедобное» Моделирование ситуаций «Мы в лесу...» С/р игра «Едем на дачу». Спортивно-патриотическая игра-викторина «Всегда на посту» (с 134 Программа «Летний отдых»)	Закрепление знаний свойств песка, воды, их значение для закаливания организма. Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, мышление. Формировать первичные представления об окружающим мире.

4 неделя «В стране здоровья» (19 – 23.08. 2024 г)

19.08 «В гостях у Сладкоежек»	Беседа «Путь к здоровому сердцу» Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки. Игровая программа «Что вам надо? Шоколада» Поделки из фантиков. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»; Уточнение правил сохранения здоровья; Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.
20.08. «В гости к Айболиту»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра –путешествие «В гости к Айболиту» Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача». Игры с мячом. Дидактическая игра: «Угадай вид спорта» Закреплять навыки самообслуживания. -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» -С/р игра «Салон красоты», «Больница» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Труд на природе(на прогулке) -Слушание К. Чуковский «Айболит» -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от	Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»; Уточнение правил сохранения здоровья; Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Развитие эстетического вкуса. Формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи. Закрепление знания детей о разных видах спорта. Развитие умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Развитие быстроты реакции, сообразительности, выдержки
	того и здоровеют» Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с мячом. Праздник «День российского флага»	Формирование умения действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.

21.08. «Жили-были Ох и Ах»	- Просмотр мультфильма в музыкальном зале «Ох и Ах» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игры «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» -Труд на природе(на прогулке) -Чтение стихов о здоровье и зарядке. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. – - Дидактическая игра: «Одень спортсмена» Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов Упражнение «Учимся следить за прической». -Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила). -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). -Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием	Создание радостного настроения Формирование представления о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Формирование у детей культурно-гигиенические навыков, осознанного отношения к внешнему виду, привычки следить за прической.
22.08. «Зеленая аптека»	-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» -Рассматривание альбома «Зеленая аптека» Экскурсия на участок «Зеленая аптека» -Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее» -Труд на природе(на прогулке) - Игра «Делай, как я» -Сбор растений для гербария - Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов) -Слушание ритмичных музыкальных произведений.	Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в
	-Стихи, загадки, ребусы.	организации подвижных игр

23.08. «Будьте здоровы!»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи» -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского -Выставка детских рисунков по теме здоровья -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» Развлечение «Путешествие в страну здоровья».	Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей. Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
--	--	---

**5 неделя «До свидания,
Лето!»
(26.08. – 30.08. 2024)**

26.-30.08. «До свидания, лето!»	- Беседа с рассматриванием картинок о лете. - Коллективная аппликация «Вот оно, какое наше лето». - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. - Просмотр мультфильмов о лете; прослушивание любимых детских песен. - Кукольный театр любимых сказок детей. «Веселый летний калейдоскоп» - праздник – прощания с летом - Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» - Чтение сказок, рассказов о добрых поступках - Фоторепортаж в раздевалках групп «По тропинкам сказочного лета». Праздник «До свидания, лето!»	Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление примет лета, названия летних месяцев. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности. Развитие коммуникативных навыков детей, умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; — развитие умения внимательно слушать говорящего; навыки употребления вежливых слов и выражений. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие положительного эмоционального отклика, желания совершить хороший поступок.
--	---	---

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Организация питания

Особое внимание уделяется именно **физкультурно-оздоровительному** направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни. Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить летний период, создание условий (методических, материальных) для полноценного физического и психического развития детей. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Гибкий режим. 2. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 3. Соблюдение питьевого режима	Все группы.
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика. 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.	Все группы.
4	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное) 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы.
5	Активный воздух	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	Все дети.

6	Свето- цветотерапия	и	1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса.	Все группы.
7	Музыкотерапия		1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.	Все группы
8	Аутотренинг психогимнастика	и	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Упражнения кнizeологической направленности. 4. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все группы
10	Спецзакаливание.		1. Хожение босиком по улице. 2. Игровой массаж. 3. Обтирание. 4. «Дорожка здоровья»	Все группы
11	Пропаганда ЗОЖ		Организация консультаций, бесед, спецзанятий	Все группы
12	Витамиотерапия.		Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фиточая.	Все группы

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные гимнастики, психогимнастики и пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.

ДОУ традиционно на своих участках совместно с детьми выращивают овощи и цветы. К работе на огородах, цветниках активно привлекаются воспитанники детских садов, что позволяет им овладевать навыками ухода за растениями, наблюдать за их ростом и развитием.

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания на территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста на экологической тропе.

Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. Совместные мероприятия развивают в детях чувства прекрасного.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

Среда территории ДОУ

<i>Название</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Функциональное использование</i>
Групповые участки	Теневые навесы, палатки, малые спортивные сооружения, оборудование для игр с песком, оборудование для сюжетно – ролевых игр	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой, двигательной деятельности детей.
Экологическая тропинка	Фруктовая аллея, цветник, уголок леса, городок птиц, экспериментальный уголок, метоаплощадка.	Познавательное развитие детей
Транспортная площадка	Дорожная разметка, дорожные знаки, светофор, рули, велосипеды, самокаты	Развитие ОБЖ детей
Спортивная площадка	Футбольное поле, площадка для волейбола, оборудование для лазания, тренажеры уличные.	Укрепление здоровья, закаливающие мероприятия. Утренняя гимнастика на свежем воздухе, игры, упражнения, досуги, развлечения.

Работа с родителями

Июнь Папка - передвижка «Июнь. Народные приметы»

Памятка: «Клещевой энцефалит и меры его профилактики»; «Переходим улицу», «Острые кишечные инфекции», «Прогулки с детьми в природу»; «Играем с детьми летом».

Консультации: «Летний отдых с ребенком», «Клещи переходят в наступление», «Особенности дачной безопасности», Рекомендации: «Обучение детей правилам дорожного движения», «Безопасность ребёнка в быту».

Информационное окно: «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых»; «Что мы знаем о клещах?»; «Профилактика кишечных инфекций и глистных заболеваний»; «Как избежать сальмонеллёза?»

Антитабачные листовки «Говорят все дети: "Нет сигарете!"».

Ежедневные беседы о самочувствии ребенка, внешнем виде ребенка.

Фотовыставка «Наша дружная семья»

Педагогический портфель для родителей «До свидания, незнакомец» (о недопустимости общения детей с незнакомыми людьми)

Буклет «Если вы поехали отдыхать с ребёнком на море». «Внимание - ЛЕТО»

Июль Папка-передвижка «Июль. Макушка лета».

Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Солнышко и ребенок», «Вода, ты друг?» (о правилах поведения на водных объектах); «Движение - это жизнь». «Здравствуй, детский сад!» (об адаптации детей к детскому саду)

Памятка «Огонь - друг или враг?», «Красный, желтый, зеленый»; «Безопасная летняя дорога» (правила дорожной безопасности для детей и их родителей); «Осторожно! Опасные растения!».

Рекомендации для родителей: «Закаливание детей», «Солнечный удар и первая помощь», «Вкусные и полезные салаты».

Информационное окно «Осторожно - незнакомец! Как научить дошкольника безопасному поведению на улице».

Советы для родителей «Прогулки по летнему лесу».

Родительский лекторий «Как уберечь ребёнка от аллергии».

Семейная выставка творческих работ детей и родителей «Калейдоскоп счастливого детства»

Август Папка - передвижка «Август». Памятка «Роль природы в развитии ребенка дошкольного возраста».

Консультации: «Дары лета на нашем столе», «Чем опасны укусы насекомых. Первая помощь при укусах», «Формирование правильного телосложения у детей», «Ребенок и другие люди».

Рекомендация «Почему детская обувь это так важно?».

Советы для родителей «Как избежать неприятностей?», «Осторожно ядовитые грибы!», «Ребенок на улице».

Семейная гостиная «Я люблю тебя, малыш...» (советы родителям по адаптации ребёнка к детскому саду)

Выставка семейных фотографий о летнем отдыхе «Радужные краски семейного лета...».

Буклет «Песочная терапия»

Заключительный этап

Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).

Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится...» (фото-коллаж).

Литература:

Микляева Н.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.61.

Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 208 с.

Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.

Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.

Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.

Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.

Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.

Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.

Дыбина О.В.. Что было до.... – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.

Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.

Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176 с.

Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.

Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.

Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.

Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.

Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.