

**Показатели
результативности решения задач профессионального развития педагогических работников и
инновационной деятельности общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году
(июль 2021 года – май 2022 года)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №86»**

образовательное учреждение

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
1	Численность педагогических и руководящих работников (по сост. на 31.12. 2021г.) ²		XXX	XXX
1.1.	всего	чел./проц.	21	100%
1.2.	в т.ч. воспитателей,	чел./проц.	15	71%
1.3.	в т.ч. музыкальных руководителей	чел./проц.	2	10%
1.4.	в т.ч. учителей-логопедов, учителей-дефектологов	чел./проц.	2	10%
1.5.	в т.ч. инструкторов по физическому воспитанию	чел./проц.	1	5%
1.6.	в т.ч. педагогов-психологов	чел./проц.	1	5%
1.7.	в т.ч. педагогов дополнительного образования/ в т.ч. совместителей (совмещение)	чел./проц.	-	
1.8.	в т.ч. тьюторов	чел./проц.	1	5%
1.9.	заведующая ДООУ	чел.	1	XXX
1.10.	зам.заведующей по ВМР	Чел.	1	XXX
1.11.	из общего числа педагогов в возрасте до 35 лет.	чел./проц.	6	29%
1.12.	из общего числа педагогов, педагогов с педстажем 1- 3года.	чел./проц.	8	38%
1.13.	число педагогов с высшим образованием	чел./проц.	17	81%
1.14.	средний возраст педагогических работников	лет	35	XXX
2.	Среди педагогов имеют в текущем (2021/2022) учебном году у нагрузку	чел./проц.	XXX	XXX
2.1.	Менее 1 ставки	чел./проц.	-	
2.2.	1 ставку	чел./проц.	16	76%
2.3.	1,5 ставки	чел./проц.	5	24%
2.4.	Более 1,5 ставки	чел./проц.	-	
2.5.	среднее число детей на 1 педагога	детей		XXX
3	Движение педагогических кадров		XXX	XXX
3.1.	педагогических работников, прибывших в текущем (2021/2022) учебном году в ДООУ ³	чел./проц.	4	19%
3.2.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	4	19%
3.3.	педагогических работников, убывших в текущем (2021/2022) учебном году в ОУ	чел./проц.	4	19%
3.4.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	1	5%
3.5.	количество вакансий на 31.12.2021 года	чел./проц.	2	10%
4	Из числа педагогических работников (без руководителей и заместителей) имеют квалификационные категории ⁴		XXX	XXX
4.1.	высшую	чел./проц.	5	24%

¹ Проценты округляются до десятых значений (NN, N)

²Здесь и далее данные по состоянию на 31 декабря 2021 года

³ Пп.3.1-3.5. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников

⁴Пп. 4.1.-4.3. – из числа работающих в наст. время педагогических работников

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
4.2.	первую	чел./проц.	2	10%
4.3.	соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации)	чел./проц.	3	14%
5	Прошли (подтвердили) аттестацию в 2021/2022 учебном году, всего	чел./проц.	6	29%
5.1.	в т.ч. на основе независимой сертификации	чел.		XXX
5.2.	в т.ч. на высшую квалификационную категорию	чел./проц.	3	14%
5.3.	на первую квалификационную категорию	чел./проц.	2	10%
5.4.	на соответствие занимаемой должности	чел./проц.	1	5%
6.	педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа) ⁵ , в т.ч.:			
6.1.	всего планируется в 2021 /2022 учебном году	чел./проц.	7	33%
6.2.	фактически прошли обучение в 2021 /2022 учебном году (1 полугодие)	чел./проц.	5	24%
6.2.a	в т.ч. по программам, размещённым в федеральном реестре образовательных программ ДПО ⁶	чел.	-	XXX
6.2.б	в т.ч. по программам, размещённым в региональном реестре образовательных программ ДПО	чел.	5	XXX
6.3.	из числа всех прошедших обучение, в том числе, в дистанционной форме	чел./проц.	5	24%
6.4.	из числа всех прошедших обучение, в том числе в форме стажировки ⁷	чел./проц.	-	
6.5.	педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках КПК, методических мероприятий	чел./проц.	-	
6.6.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за три предшествующих года (2019-2021гг.)	чел./проц.	-	
6.7.	Число заведующих, прошедших КПК, переподготовки "Менеджмент в ДОУ" (за три года)	Чел.	-	XXX
6.8.	руководитель и заместители руководителя, повысившие свою квалификацию нарастающим итогом за три предшествующих года (2019-2021гг.)	чел.	-	XXX
6.9.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года)	чел./проц.	-	
6.10.	из них воспитателей	чел./проц.	-	
6.11.	Руководителей и заместителей руководителя, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года) (по управленческим программам)	чел.	-	XXX
7	охвачено в 2021/ 2022 учебном году корпоративным или/и	чел./проц.		

⁵Повышение квалификации сопровождается выдачей удостоверения установленного образца (свыше 16 час.), профессиональная переподготовка –выдачей диплома (свыше 250 час).

⁶ Перечни программ ДПО, размещённых в Федеральном (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>) и региональном (<http://reestr.zabedu.ru/>) реестрах дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

⁷ Учитывается стажировка как самостоятельный вид повышения квалификации, и как раздел в структуре программы повышения квалификации (переподготовки).

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	«внутрифирменным» обучением, в т.ч.			
	ВСЕГО	Чел.	21	
7.1.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)	чел./проц.	21	100%
7.2.	из них воспитателей	чел./проц.	15	71%
7.3.	из них руководитель и заместители руководителя	чел./проц.	2	10%
8	Из числа педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, корпоративное (внутрифирменное) обучение за последние три года			
8.1.	по ФГОС ДО	чел./проц.	20	95%
8.2.	по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ	чел./проц.	2	10%
8.3.	по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей	чел./проц.	0	
8.3.a	педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	чел	0	XXX
8.3.б	педагогов, педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	чел	0	XXX
8.4.	по вопросам профориентации	чел./проц.	0	
8.5.	по организации исследовательской и проектной деятельности школьников	чел./проц.	0	
8.6.	по вопросам наставничества и волонтерства	чел./проц.	0	
8.7.	по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	чел./проц.	0	
8.8.	по вопросам разработки рабочей программы воспитания	чел./проц.	2	10%
9.	педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии как средство обучения, в т. ч.	чел./проц.	5	24%
9.1.	педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ	чел./проц.	0	
9.2.	педагогов, применяющих ресурсы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности в режиме дня	чел./проц.	0	
9.3.	педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях	чел./проц.	0	
9.4.	педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании	чел./проц.	6	29%
10.	Наличие инновационного статуса (ФИП, РИП, ГПП, ГВП, стажировочной площадки и др.)	да-1 б. нет- 0 б.	1	XXX
10.1.	подготовлено инновационных образовательных продуктов (проектов, программ, конспектов ООД, пакетов диагностик и др.)	кол-во /чел.	0	XXX
10.2.	в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус авторских программ ⁸	кол-во /чел.	0	XXX
10.3.	в том числе публикаций, статей, метод. пособий, рекомендаций, конспектов занятий и др.	кол-во /чел.	3	XXX
10.3a	из них с использованием сетевых ресурсов	кол-во/чел.	2	XXX
10.4.	проведено инновационных семинаров, отчетных сессий, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта	кол-во	1	XXX
11.	педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на	чел.	1	XXX

⁸Статус авторской программы установлен соответствующим документом (сертификатом)

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	курсах повышения квалификации, в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ ⁹ за 2018-2019 – 2020-2021 уч.г.			
12	охват педагогов активной инновационной деятельностью ¹⁰		XXX	XXX
12.1.	имеют статус «педагога-исследователя»	чел./проц.	1	5%
12.2.	имеют статус «участника инновационного образовательного проекта»	чел./проц.	0	
13	Участие в конкурсном движении		XXX	XXX
13.A	приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, ВСЕГО ¹¹	чел./проц.	10	48%
13.1.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	4	19:
13.2.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	2	10%
13.3.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	3	14%
13.4.	в т.ч. уровня ДООУ	чел./проц.	15	71%
13.5.	из них руководители и заместители	чел.	2	XXX
13.6.	Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, ВСЕГО	чел./проц.	5	24%
13.7.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	3	14%
13.8.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	0	
13.9.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	0	
13.10	в т.ч. уровня ДООУ	чел./проц.	-	
14.	Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке		кол-во	%%
14.1	планам самообразования	чел./проц.	21	100%
14.2.	планам профессионального развития (роста)	чел./проц.	2	10%
14.3.	«портфолио» педагога	чел./проц.	19	90%
14.4.	в т.ч., в электронном формате	чел./проц.	5	24%
15	Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.)		XXX	XXX
15.1.	всего объединений	кол-во	3	XXX
15.2.	в них участников	чел./проц.	21	100%
15.3.	профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году ¹²	кол-во	3	14%
15.4.	в них участников	чел./проц.	11	52%
15.5.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей), включённых в сетевые сообщества, предметные ассоциации	чел./проц.	5	23%
16.	Организовано наставничество		XXX	XXX
16.1.	разработано положение о наставничестве (наставниках)	кол-во	1	XXX
16.1a	разработано программ наставничества	кол-во	1	XXX

⁹ Приводятся сведения по работающим в настоящее время педагогам

¹⁰ Статусы «педагога-исследователя», «участника инновационного проекта» утверждены приказами комитета образования г. Читы

¹¹ В случае участия педагогического работника в нескольких конкурсах учитывается как один случай, если в одном конкурсе участвует несколько педагогических работников, рассматривается как несколько случаев.

¹² Если деятельность профессионального педагогического объединения (ППО) оформлена решением органа управления в текущем учебном году, назначен (избран) новый руководитель ППО, оно считается вновь созданным.

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
16.1б	педагогов, участвующих в программах наставничества	чел./проц.	2	XXX
16.1в	молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч. городского, регионального, федерального уровней)	чел./проц.	7	33%
16.2.	утверждены педагогами-наставниками	чел.	2	XXX
16.3.	молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	чел.	4	XXX
17.	Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего	кол-во		
17.1.	из них рассмотрено органами управления учреждения	кол-во	-	XXX
17.2.	в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	кол-во	-	XXX
17.3.	рассмотрено вышестоящими организациями ¹³	кол-во	-	XXX
17.4.	рассмотрено в судебном порядке	кол-во	-	XXX
17.5.	по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий	кол-во	-	XXX
18.	Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего			
18.1.	всего	чел./проц.	1	5%
18.2.	из них на уровне образовательного учреждения	чел./проц.	-	
18.3.	Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	чел./проц.	1	5%

Руководитель образовательного учреждения Золотухина Е.Я... / /

Подпись ответственного за заполнение формы: Золотухина Е.Я.. /...../

¹³Вышестоящими органами признаются все органы управления образованием, иные органы гос.контроля и надзора, кроме судебных органов.